



Le job d'un animateur est avant tout de faire vivre des activités épanouissantes à un groupe d'enfants. Mais son rôle ne s'arrête pas là. L'encadrement d'un groupe d'enfants passe aussi par la gestion d'autres aspects comme la **santé**, la **sécurité**, l'**hygiène** et la **gestion de l'équipement**.

Santé

Bosses et bobos

Les bobos, ça arrive, quel que soit l'âge des enfants et quel que soit le lieu d'animation ! Munis-toi toujours de la **trousse de secours** et tout ira bien.

Dans cette trousse de secours, se trouve un **petit livret** qui explique les gestes à poser quand un enfant se blesse. **CONSULTE-LE** avant de poser un geste.

Trousse de secours

N'oublie pas de l'**emporter** dans ton sac d'animation et de la **recharger** en fin de journée, si du matériel a été utilisé. Une pharmacie générale se trouve dans le local matériel, où des recharges sont disponibles.

Fiches santé

- Les fiches de tous les enfants sont **accessibles** et **rangées** de manière fonctionnelle près de la pharmacie générale.
- Les renseignements que la fiche contient peuvent être utiles au médecin, à la personne chargée des soins, mais aussi aux animateurs pour **adapter leur attitude** lors des activités ou lorsqu'une difficulté est rencontrée.
- La fiche est utilisée par l'équipe d'animation dans le **respect de la loi sur la vie privée** : aucune information ne peut faire l'objet de discussion en dehors de l'organisation des soins et de son impact sur l'animation.

En cas de gros pépins, quelques conseils

Si un accident plus conséquent survient, garder à l'esprit « **protéger - éloigner - analyser - contacter** ».

Protéger ...

afin d'éviter un «sur-accident», il faudra immédiatement supprimer les sources de danger (verre, électricité...). Cela permet de protéger l'animateur, le ou les enfant(s) blessé(s), et les tiers.

Éloigner ...

les enfants et autres personnes présentes : un attroupement augmente le stress du blessé et du soignant.

Analyser...

la situation.

On va recueillir un maximum de renseignements quant à l'état de la ou des victime(s).

- La victime saigne-t-elle ?
- Parle-t-elle, réagit-elle ?
- A-t-elle des difficultés à respirer?
- Qu'est-il passé? Où a-t-elle mal?

Si l'état de l'enfant le nécessite, **alerte les secours** : compose le **112**.

Contacter...

les responsables pour les informer. Ces derniers se chargeront d'informer les parents.

Retourner auprès du blessé et le surveiller...

Ne pas le laisser dormir, toujours lui parler, le rassurer.

Ne JAMAIS bouger une personne CONSCIENTE ou inconsciente.

Si la personne présente des difficultés à respirer, la placer en position demi-assise.

Si un enfant semble avoir besoin d'un médicament ?

Les animateurs ne sont **pas autorisés à donner un médicament** aux enfants, sauf si cela figure sur la fiche médicale.



Sécurité

Les déplacements

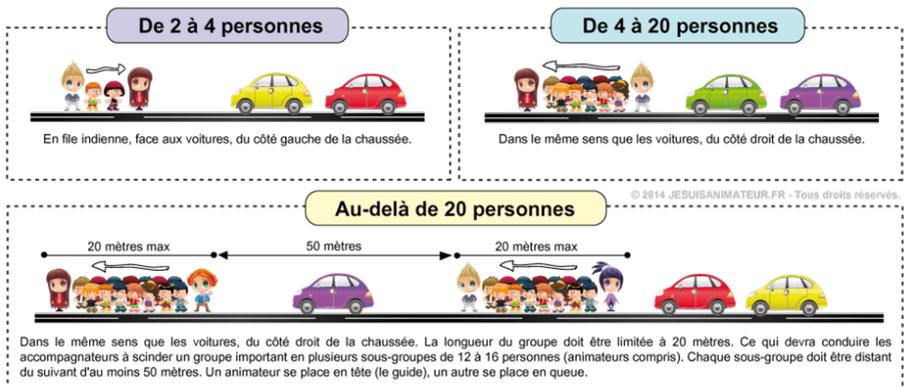
1. Les déplacements à pied.

- Avant toute sortie, prévoir :
 - l'itinéraire (avoir une carte et/ou une idée précise du chemin emprunté),
 - une trousse de secours,
 - un moyen de communication (GSM—avec les numéros d'urgence encodés).
- Être attentif à l'équipement des enfants (chaussures, casquette, k-way...) en fonction de la météo.
- Prévoir de l'eau (en toute circonstance) et de la crème solaire (en fonction de la saison).
- Être attentif à ce que le groupe soit visible sur la route : voir et être vu sont deux choses différentes !
- Comment encadrer le groupe ? Où marcher sur la chaussée ? Cela dépend de la grosseur du groupe !

2. Les déplacements en transport en commun

Quelques précautions nécessaires et spécifiques à ce type de transport :

- **Faire monter et descendre un animateur en premier** pour diriger les enfants ou les accueillir à la sortie, surtout si vous vous déplacez avec un groupe de petits.
- **Compter les enfants** un par un à chaque montée et descente du bus ou du train.
- **Arriver en avance** pour repérer les places et pouvoir installer le groupe sans stress (train).
- **Mettre les enfants directement en rang** contre un mur à la sortie pour éviter que des petits se sentent perdus.



Hygiène

Une bonne hygiène est primordiale pour la santé et le bien-être de tous, particulièrement dans un contexte de vie en collectivité.

L'alimentation

• Le REPAS et les COLLATIONS sont pour l'enfant bien plus qu'un moment de satisfaction d'un besoin physiologique. Dans la journée de l'enfant, c'est un moment pour manger mais aussi pour échanger, entrer en relation.

- Il faut veiller à sa qualité :
 - en y consacrant le temps nécessaire (chacun mange à son aise !),
 - en assurant l'encadrement suffisant notamment pour aider chacun,
 - en garantissant une ambiance calme et sereine,
 - en se rendant disponible auprès des enfants.

La gestion des déchets

Apprendre à gérer ses déchets : en voilà un gros morceau dans la vie d'un être humain !

- Prendre le temps d'expliquer le tri tel qu'il est pensé à l'endroit de l'animation,
- prévoir des sacs en cas de déplacement,
- penser à l'accessibilité des poubelles pour tous et à impliquer

les enfants dans la gestion quotidienne.

L'hygiène ne doit pas être érigée au rang de loi (« L'hygiène avant tout ! ») mais doit rester un point d'attention pour que votre animation se déroule bien et que les enfants se sentent en sécurité.

Ca ne relève pas de l'action unique de l'animateur mais de sa responsabilité : pour que cela fonctionne, il ne faut pas hésiter à impliquer les enfants...



Équipement : le sac du dehors

Un sac toujours prêt à emporter, qui comporte l'essentiel... et plus si nécessaire. Attention : **pas trop lourd, sinon c'est pénible !**

Si tu as beaucoup de matos à transporter, pense à impliquer les enfants dans la transport : un sac à dos en plus, une brouette, un charriot ou un caddie. De préférence maniable par les enfants. Le transport en soi est un défi, une occasion de collaborer et de s'amuser.

1. La trousse de secours

Elle a été décrite dans le point santé.

2. L'hygiène

- Du papier toilette ou des mouchoirs. Évitez les lingettes, elles ne sont pas biodégradables,
- un petit sac plastique pour y mettre les déchets éventuellement produits (ou trouvés).

3. Le matériel pédagogique de base

- Un carnet et un crayon pour noter les questions, remarques, réflexions,
- plusieurs sachets plastiques pour emporter des trésors,
- un bocal en verre pour observer les bestioles sans les écrabouiller,
- un couteau de type Opinel pour

couper, tailler, gratter...

- un aveau, une flûte ou tout instrument de musique petit et léger, pour rassembler les élèves.

4. Et un peu de logistique

- Une bouteille d'eau pour hydrater tout le groupe, nettoyer une plaie ou rincer une plante à déguster. Pensez également à faire remplir les gourdes des enfants avant le départ,
- deux vareuses fluo (une à l'avant du groupe et une à l'arrière) pour les déplacements le long de routes fréquentées.

5. Le matériel d'exploration

En fonction de tes animations, tu auras forcément du matériel à prendre dans ton sac. Tu auras peut-être envie d'emporter du matériel complémentaire.

En effet, quand on va dehors et que le programme de la journée le permet, il est toujours utile de mettre à disposition des enfants du **matériel « d'exploration »**.

Il permettra aux enfants de découvrir le lieu de manière autonome pendant un moment « libre » ou de pause. Mieux vaut commencer avec très peu de matériel, et en rajouter en fonction des besoins.

- Des bandeaux (jeux sensoriels),

- des boîtes-loupes (observation d'insectes),
- de la ficelle (réparation, construction, mesure...),
- du papier et crayons de couleur, pastels, aquarelles...
- du matériel pour s'asseoir par terre : bâche ou « sous-culs »,
- des contenants divers : pots de yaourts, écuelles, petits seaux, vieilles casseroles...
- des foulards de couleur pour marquer les limites à ne pas franchir,
- du matériel pour s'abriter de la pluie : une grande bâche pour le groupe,
- du matériel pour faire du feu : allumettes dans une boîte (pour éviter qu'elles ne prennent l'eau), papier journal, petit bois très sec. Attention, si faire du feu est vraiment magique avec des enfants, cela demande quelques précautions. Il est nécessaire de s'assurer qu'il est autorisé de faire du feu là où vous êtes, et quelques règles de sécurité sont indispensables à connaître !

6. Et juste avant de partir...

- Propose aux enfants de passer aux toilettes puis vérifie leur équipement,
- remplis vos bouteilles d'eau,
- préviens la coordinatrice de plaine du lieu où vous vous rendez et de l'heure de retour prévue,
- vérifie que ton gsm est chargé à bloc.

7. Quand tu rentres au local...

- N'oublie pas de ranger le matériel que tu as utilisé : d'autres animateurs en auront besoin après toi !
- Si tu as utilisé du matériel non-réutilisable (peinture, feuilles, argil, allumettes ...) et que tu vois que le stock diminue, n'oublie pas d'en informer les coordinateurs.

